

成就你未来的 起点

董总师培专案手册

目录

一、序言	03
二、董总师资培育专案计划	
1. 计划说明	06
2. 师培专案奖学金简则	08
3. 师培专案奖学金合作大学	10
4. 师长感言	24
5. 学长姐分享	30
三、统考生师范课程	
1. 课程说明	42
2. 师长分享	45
3. 学员分享	47
四、附件：教师：学习的榜样	59

编辑小组

召集人	： 曾庆方
成员	： 谢秋嫦、 陈燕萍、 罗紫霖
文字校对	： 谢秋嫦、 陈燕萍、 罗紫霖
封面设计与排版	： 黄颖蕴

序言

致全国华文独中2019年度应届毕业生

亲爱的同学们，

十一月，又是校园骊歌奏起的时候，恭喜你们努力耕耘完成六年的学习，迈向成长的另一个阶段。

作为应届毕业生的你，当毕业典礼结束，拿着毕业证书，走出校园那刻，是感觉如释重负？还是对人生即将开展的新一页感到兴奋？或者是，正面对恒河沙数的升学选择而彷徨与忐忑？

我们常听说，“机会是留给准备好的人。”要能在这个瞬息万变的二十一世纪找到得以发挥的专业领域，第一步，就是“认识自己”。你又是如何期许自己能慢慢成为心目中想成为的那种大人呢？

六年中学生涯是帮助你迈向成人世界的重要阶段，也是许多能力素养培养的关键时刻，所有锻炼成为你未来发展奠定实力的基础。趁这个时候，你可以藉以探索个人生涯志趣，根据自己的兴趣、能力、志业愿景，结合董总教师教育局整理出版的《师培专案手册》，作出充分知情的选择。

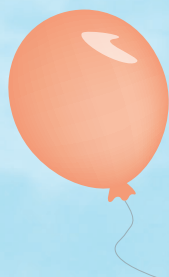
爱因斯坦说过：“智慧不是上学读书的产品，而是终身努力追求的成果。”当用高中生闪着勇敢光芒的眼睛，回眸望校园最后一眼时，你要告诉自己：“当我离开校门时，这不是一个知识学习的终点，而是一个开始”。让自己保持在持续学习的状态，你就会成为心目中想要的大人。

期望这本手册成为你们探索之旅的好帮手，深深祝福每位孩子，继续挥洒热情、勇敢的去探索与拥抱这个世界。

祝：鹏程万里、勇敢追梦

董总教师教育局

2019年8月



董总师资培育 专案计划

董总师资培育专案计划说明

背景说明

为了协助华文独中教师队伍的教育专业化发展，为华文独中提供具有教育专业资格的师资，董总于2015年启动华文独中师资培育专案计划，积极展开培养华文独中师资。除了过去中国有提供师资培养奖学金的两、三所大学之外，董总扩大领域，与台湾具有师资培育机制的大学合作，由该大学提供四年奖学金优渥的条件，让学生无经济担忧，专心向学。

同时，董总也开拓另一条师资培育之路，就是让留台大学二年级的在籍学生修读教育课程，毕业后加入华文独中教书育人的行列，董总为此提供贷学金直至大学毕业，获贷者毕业后，履行合约到华文独中执教，所贷的款项将转为奖学金，免还贷款。

计划宗旨：华文独中需要老师

教师是教育的灵魂人物，教师的素质决定教育的品质。董总设立“华文独中师资培育专案计划奖学金”致力为华文独中提供具有教育专业资格的师资，除了尽速纾解华文独中长期面对师资短缺的问题，也协助华文独中在储备师资人才方面创造有利条件，稳定师资来源，维护中华文化遗产，永续华文教育发展为宗旨。

专案计划三大项

一、师培专案奖学金	二、师培专案贷学金	三、师资储备与征才计划
<p>申请对象： 华文独中高三应届毕业生</p> <p>奖学金： 由合作大学提供4年奖学金</p> <p>条件： 必须修读教育课程26学分，并取得教育课程证明书；毕业后必须在华文独中任职至少4年。</p>	<p>申请对象： 留台大二在籍生</p> <p>贷学金： 董总提供贷学金直至大学毕业</p> <p>条件： 必须修读教育课程26学分，并取得教育课程证明书；获贷者毕业后履行合约到华文独中执教者，所贷款项将转为奖学金，免还贷款。</p>	<p>储备与征才对象：</p> <p>① 留台大三、大四及研究所在籍生</p> <p>② 国内大专应届毕业生</p> <p>储备与征才方式：</p> <p>① 与合作大学联合办理校园座谈及征才面试活动。</p> <p>② 争取经费资助下，与国内外合作大学办理密集式教育课程进修课程。</p>

师培专案奖学金

简则

类别	内容
对象	高中毕业生
合作大学	已签约合作的合作大学： 国立暨南国际大学、国立中兴大学、国立云林科技大学、国立高雄师范大学、国立彰化师范大学、中国文化大学、中原大学、东海大学、国立交通大学、国立东华大学、中国华侨大学、中国暨南大学华文学院、精英大学及南方大学学院。
奖贷来源	由合作大学提供4年学杂费全免
申请条件	1. 华文独中高中毕业生持有统考相关科目成绩优良者； 2. 国民型中学/国民中学持有大马高级教育文凭(STPM)相关科目成绩优良者； 3. 校本相关科目成绩优良者。
学系领域	根据合作大学之规定
必要条件	1. 必须修习教育课程，依各校颁定的“师资培育办法”规定之必修科目为依据，至少修习26学分。 2. 必须修毕教育课程，取得相关课程学分证明书。
申请方式 (申请手续)	1. 透过海外联招会“个人申请制”或“外籍生制”申请。 2. 填写“董教总华文独中工委大学奖学金申请表”。
奖助情况	1. 由大学提供奖学金，学费或学杂费全免。 2. 在学期间需修毕 教育专业课程 ，毕业后必须在独中任职至少4年。
签约情况	1. 学生需与董总签订 服务合约 ，毕业后回到母校、独中或董总服务。 2. 需与 学校/董总 签署 毕业返校服务协议书 。
其他 注意事项	1. 在学期间每年学业成绩平均排名必须符合各校所规定续领条件。 2. 就学期间修毕教育专业课程，取得“教育专业课程证明书”，毕业后必须在独中任职至少4年。 3. 获得师资培育专案奖学金的学生入学后不得申请转换学院。 4. 获奖者如有继续念研究所的计划，应返马完成服务承诺后再继续升学。

2020年各合作大学师培专案奖学金申请简则一览表

序	大学名称	奖学金状况	名额	申请资格	申请截止日期
1	国立暨南国际大学	学杂费及教育学分费全免	若干名	以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请入学	2019年12月14日
2	国立中兴大学	学杂费全免	5名	以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请入学	2019年12月14日
3	国立云林科技大学	学费全免	5名	以“外籍生”资格申请	2020年3月28日
4	国立高雄师范大学	学杂费全免	2名	以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请入学	12月15日
5	国立彰化师范大学	学费全免	5名	以“侨生”资格透过“自行招收”管道申请	2019年12月14日
6	国立东华大学	学杂费全免	5名	以“侨生”资格经由国立东华大学侨生及港澳生大学部单独招生管道申请	第一阶段: 2019年11月2日截止 第二阶段: 2020年5月30日截止
7	国立交通大学	学杂费及教育学分费全免	若干名	以“外籍生”资格申请	第一梯次: 2019年12月7日截止 第二梯次: 2020年2月22日截止
8	中国文化大学	学杂费及教育学分27学分费全免	3名	以“外籍生”资格申请	2020年3月28日
9	东海大学	学杂费全免	3名	以“外籍生”资格申请	2020年2月22日
10	中原大学	学杂费全免	2名	以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请入学	2019年12月14日
11	精英大学	学费全免	5名		第一阶段: 2019年12月28日截止 第二阶段: 2020年4月25日截止 第三阶段: 2020年5月30日截止
12	南方大学学院	学费全免	各5名		第一阶段: 2019年12月28日截止 第二阶段: 2020年3月28日截止 第三阶段: 2020年5月30日截止

*师培奖学金各合作大学申请简则以董总将贷学金网站(student.dongzong.my)为标准。

各合作大学提供师培专案计划奖学金详情如下：

国立暨南国际大学

- ◆ **名额** : 若干名
- ◆ **科系** : **人文学院**
外国语文学系、中国语文学系、历史学系、东南亚学系、社会政策与社会工作学系
教育学院
咨商心理与人力资源发展学系
管理学院
国际企业学系、财务金融学系、经济学系、资讯管理学系、观光休闲与餐旅管理学系
科技学院
资讯工程学系、电机工程学系、应用化学系、应用材料与光电工程学系
- ◆ **奖学金** : 学杂费及教育学分费全免
- ◆ **申请资格** : 马来西亚华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩: 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学(I) 或高级数学(II)]及其它两科相关科目}总积分不超过18点
- ◆ **条件** : 1.在学期间需修毕教育专业课程, 毕业后需在华文独中任职至少4年
2.在学期间之前一学年学业成绩平均排名在该班前50%或成绩达到80分者,始得继续申请下一学年学杂费减免优待。
- ◆ **申请方式** : 以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请
- ◆ **申请日期** : 2019年12月14日截止
- ◆ **网址** : www.ncnu.edu.tw



国立中兴大学

- ◆ **名额** : 5名
- ◆ **科系** : **文学院**
 外国语文学系
理学院
 化学系、应用数学系（应用数学组、数据科学与计算组）、物理学系
 （一般物理组、光电物理组）、生命科学系
工学院
 资讯科学与工程学系
管理学院
 企业管理学系、资讯管理学系、会计学系、应用经济学系
- ◆ **奖学金** : 学杂费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩
 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科(包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学(Ⅰ)或高级数学(Ⅱ)]及其它两科相关科目}总积分不超过16点
- ◆ **条件** : 1.在学期间需修毕教育专业课程,毕业后需在华文独中任职至少4年
 2.在学期间,前一学期学业成绩平均排名在该班前50%或成绩80分以上者,可继续申请学杂费全免优待。
- ◆ **申请方式** : 以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请
- ◆ **申请日期** : 2019年12月14日截止
- ◆ **网址** : www.nchu.edu.tw



国立云林科技大学

- ◆ **名额** : 5名
- ◆ **科系** : **人文与社会科学学院**
应用外语系、文化资产维护系
工程学院
机械工程系、电机工程系、电子工程系、资讯工程系、营建工程系、
化学工程与材料工程系、环境与安全卫生工程系
管理学院
资讯管理系、企业管理系、工业工程与管理系、会计系、财务金融系、国际管理学士学位学程
设计学院
视觉传达设计系、数位媒体设计系、工业设计系、创意生活设计系、
建筑与室内设计系
- ◆ **奖学金** : 学费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩: 5科(包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学(Ⅰ)或高级数学(Ⅱ)]及其它两科相关科目)总积分不超过22点
- ◆ **条件** : 1.在学期间需修毕教育专业课程,毕业后需在华文独中任职至少4年
2.入学后需维持班排名前50%或成绩达到80分者方能续领
- ◆ **申请方式** : 以“外籍生”资格申请
- ◆ **申请日期** : 2020年3月28日截止
- ◆ **网址** : www.yuntech.edu.tw



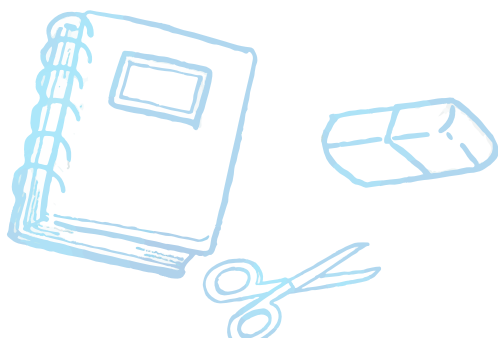
国立高雄师范大学

- ◆ **名额** : 2名
- ◆ **科系** : 教育学院
特殊教育学系、体育学系
艺术学院
美术学系
- ◆ **奖学金** : 学杂费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩
华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学(I)或高级数学(II)]及其它两科相关科目}总积分不超过18点
- ◆ **条件** : 在学期间需修毕教育专业课程, 毕业后需在华文独中任职至少4年
- ◆ **申请方式** : 以「侨生」身份透过海外联招会『个人申请』管道申请
- ◆ **申请日期** : 每年11月15日至12月15日截止
- ◆ **网址** : www.nknu.edu.tw



国立彰化师范大学

- ◆ **名额** : 5名
- ◆ **科系** : **文学院**
国文学系、英语学系、美术学系
理学院
数学系、物理学系、生物学系、化学系
工学院
机电工程学系、电机工程学系、资讯工程学系、电子工程学系、
教育学院
辅导与咨商学系、特殊教育学系
管理学院
会计学系、企业管理学系、资讯管理学系、财务金融技术学系
社会科学暨体育学院
运动学系、公共事务与公民教育学系
技术及职业教育学院
工业教育与技术学系
- ◆ **奖学金** : 学费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩
- ◆ **条件** : 1. 在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
2. 在学期间，前一学期学业成绩排名在该班50%或成绩达到80分者，始可继续申请学杂费全免优待。
- ◆ **申请方式** : 以“侨生”资格透过“自行招收”管道申请
- ◆ **申请日期** : 2019年12月14日截止
- ◆ **网址** : www.ncue.edu.tw/bin/home.php



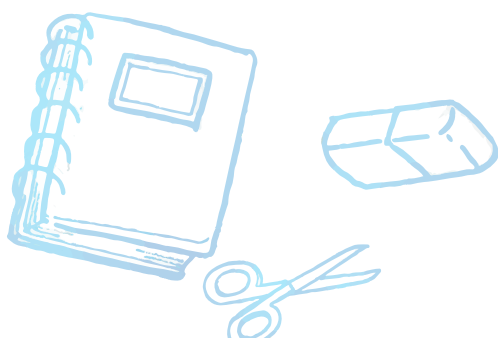
国立东华大学

- ◆ **名额** : 5名
- ◆ **科系** : **人文社会科学学院**
 咨商与临床心理学系、华文文学系、中国语文学系、英美语文学系、台湾文化学系、历史学系、经济学系、社会学系、公共行政学系、法律学系
理工学院
 应用数学系、物理学系、生命科学系、化学系、材料科学与工程学系、光电工程学系、电机工程学系、资讯工程学系
管理学院
 企业管理学系、国际企业学系、会计学系、资讯管理学系、管理学院管理科学与财金国际学士学位学程、财务金融学系、观光暨休闲游憩学系
艺术学院
 音乐学系、艺术与设计学系、艺术创意产业学系
环境学院
 自然资源与环境学系
花师教育学院
 教育与潜能开发学系、教育行政与管理学系、特殊教育学系、体育与运动科学系、幼儿教育学系
- ◆ **奖学金** : 学杂费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中毕业生、高中 / 技术科最后三年成绩
- ◆ **条件** : 1. 在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
 2. 在学期间之前一年学业成绩平均排名在该班前25%或成绩达80分者，始得继续申请大一学年学杂费减免优待。
- ◆ **申请方式** : 以“侨生”资格经由国立东华大学侨生及港澳生大学部单独招生管道申请
- ◆ **申请日期** : 第一阶段：2019年11月2日截止；
 第二阶段：2020年5月30日截止。
- ◆ **网址** : www.ndhu.edu.tw/bin/home.php



国立交通大学

- ◆ **名额** : 若干名
- ◆ **科系** : 人文社会学院
外国语文学系
生物科技学院
生物科技学系
理学院
电子物理系、应用数学系
工学院
土木工程学系、机械工程学系、材料科学与工程学系
- ◆ **奖学金** : 学杂费及教育学程学分费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学(I) 或高级数学(II)]及其它两科相关科目}总积分不超过18点
- ◆ **条件** : 1.在学期间需修毕教育专业课程,毕业后需在华文独中任职至少4年
2.学业平均成绩大学部65分以上得申请学杂费减免,唯是否得以减免学杂费之结果需经外国招生委员会决议。
- ◆ **申请方式** : 以“外籍生”资格申请
- ◆ **申请日期** : 第一梯次 : 2019年12月7日截止;
第二梯次 : 2020年2月22日截止。
- ◆ **网址** : www.nctu.edu.tw



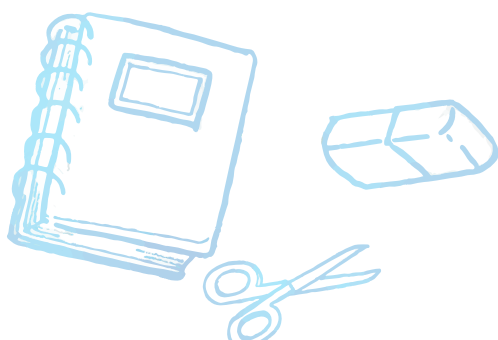
中国文化大学

- ◆ **名额** : 3名
- ◆ **科系** : 人文学院
中国文学系中国文学组、中国文学系文艺创作组、史学系、地理学系
- ◆ **奖学金** : 学杂费及教育学分27学分费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学(Ⅰ)或高级数学(Ⅱ)]及其它两科相关科目}总积分不超过20点
- ◆ **条件** : 1.在学期间需修毕教育专业课程,毕业后需在华文独中任职至少4年
2.在学期间之前一学年学业成绩平均排名在该班前30%或成绩达到80分者,始得继续申请下一年学杂费减免优待。
- ◆ **申请方式** : 以“外籍生”资格申请
- ◆ **申请日期** : 2020年3月28日截止
- ◆ **网址** : www.pccu.edu.tw



东海大学

- ◆ **名额** : 3名
- ◆ **科系** : **文学院**
中国文学系、外国语文学系、历史系、日本语言文化学系、哲学系
理学院
应用物理系、化学系、生命科学系、应用数学系
工学院
工业工程与经营信息学系、环境科学与工程学系、资讯工程学系、电机工程学系、化学材料与材料工程学系
- ◆ **奖学金** : 学杂费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学(Ⅰ)或高级数学(Ⅱ)]及其它两科相关科目}总积分不超过22点
- ◆ **条件** : 1. 在学期间需修毕教育专业课程, 毕业后需在华文独中任职至少4年。
2. 在学期间, 前一学期学业成绩排名在该班前50%, 可继续申请学杂费全免优待。
- ◆ **申请方式** : 以“外籍生”资格申请
- ◆ **申请日期** : 由即日起至2020年2月22日截止
- ◆ **网址** : www.thu.edu.tw



中原大学

- ◆ **名额** : 2名
- ◆ **科系** : **人文与教育学院**
特殊教育学系、应用外国语文学系、应用华语文学系
电机信息学院
工业与系统工程学系、电子工程学系、资讯工程学系、电机工程学系
理学院
应用数学系、物理学系、化学系、心理学系、生物科技学系
工学院
化学工程学系、土木工程学系、机械工程学系、生物医学工程学系、生物环境工程学系
商学院
企业管理学系、国际贸易学系、会计学系、信息管理学系、财务金融学系
法学院
财经法律学系
- ◆ **奖学金** : 学杂费及教育学分费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学(Ⅰ)或高级数学(Ⅱ)]及其它两科相关科目}总积分不超过15点
- ◆ **条件** : 1.在学期间需修毕教育专业课程,毕业后需在华文独中任职至少4年
2.在学期间每学期平均成绩班级排名需达50%内或成绩达到80分者,始可继续申请学杂费全免优待。
- ◆ **申请方式** : 以“侨生”身份透过海外联招会“个人申请”管道申请
- ◆ **申请日期** : 2019年12月14日截止
- ◆ **网址** : oia.cycu.edu.tw/e_index.asp



华侨大学

◆ **名额** : 10名

◆ **专业** : **文史经济、管理类**

国际经济与贸易、金融学、经济学、投资学、电子商务、物流管理、工商管理、市场营销、人力资源管理、财务管理、会计学、国际商务、信息管理与信息系统、旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、人文地理与城乡规划、公共事业管理、行政管理、土地资源管理、城市管理、法学、法学（涉外法律方向）、汉语言文学、应用语言学、广播电视学、广告学、新闻学、汉语国际教育、英语、日语、社会学、哲学、翻译、统计学、国际事务与国际关系

理工类

电子信息工程、电子科学与技术、电气工程及其自动化、通信工程、自动化、集成电路设计与集成系统、应用物理学、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、数字媒体技术、建筑学、城乡规划、风景园林、土木工程、城市地下空间工程、给排水科学与工程、工程管理、材料成型与控制工程、机械工程、机械设计制造及其自动化、测控技术与仪器、工业设计（数字工程动画、产品设计）、车辆工程、材料科学与工程、应用化学、高分子材料与工程、功能材料、材料化学、生物技术、化学工程与工艺、制药工程、生物工程、环境工程、环境科学、园艺（观赏园艺方向）、数学与应用数学、信息与计算科学（移动互联网方向）、光电信息科学与工程、物联网工程、信息工程（移动通信技术方向）、药学

教育类

汉语言文学、英语、工商管理、数学与应用数学、计算机科学与技术、应用化学、设计学类、美术学、体育教育

艺术、体育类

美术学、绘画、视觉传达设计、产品设计、环境设计<室内设计>、音乐表演、音乐学、舞蹈表演、舞蹈学、体育教育

全英文教学类（全英文教学）

金融学、国际商务、国际经济与贸易、药学、计算机科学与技术、软件工程、会计学、旅游管理

1+2+1中美联合培养国际班

工商管理类（1+2+1中美联合培养国际班）

经济学类（1+2+1中美联合培养国际班）

- ◆ **奖学金** : 学费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）]及其它两科相关科目}总积分不超过25点
- ◆ **条件** : 在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
- ◆ **申请方式** : 透过“留华推荐专案”管道申请入学，同时申请华校师资培养专项奖学金
- ◆ **申请日期** : 每年1月2日至4月28日截止
- ◆ **网址** : www.zsc.hqu.edu.cn

暨南大学华文学院

- ◆ **名额** : 若干名
- ◆ **专业** : 华文教育本科专业、汉语言专业（汉语言文化方向或商贸汉语方向）
- ◆ **奖学金** : 学杂费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学（I）或高级数学（II）]及其它两科相关科目}总积分不超过22点
- ◆ **条件** : 在学期间需修毕教育专业课程，毕业后需在华文独中任职至少4年
- ◆ **申请方式** : 透过“留华推荐专案”管道申请入学，同时申请华校师资培养专项奖学金
- ◆ **申请日期** : 每年1月2日至4月28日截止
- ◆ **网址** : www.jnu.edu.cn



精英大学

- ◆ **名额** : 5名
- ◆ **科系** : 教育系 (英文教学)
- ◆ **奖学金** : 学费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 5科{包括华文、英文、数学类科[高级数学或高级数学 (I) 或高级数学 (II)]及其它两科相关科目}总积分不超过20点, 英语是必须科目, 成绩必须在B3以上
- ◆ **条件** : 在学期间需修毕教育专业课程, 毕业后需在华文独中任职至少3年
- ◆ **申请方式** : 透过学生事务组 (奖贷学金) 申请
- ◆ **申请日期** : 第一梯次 : 2019年12月28日截止;
第二梯次 : 2020年4月25日截止;
第三梯次 : 2020年5月30日截止
- ◆ **网址** : www.help.edu.my

南方大学学院

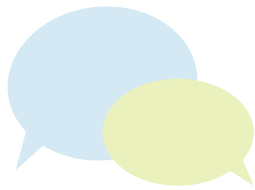
- ◆ **名额** : 各5名
- ◆ **科系** : 马来文系、英文系、中文系、教育系 (资讯科技与多媒体)、教育系 (咨商与辅导)
- ◆ **奖学金** : 学费全免
- ◆ **申请资格** : 华文独立中学高中统一考试 / 技术科统一考试成绩 : 任何5科优等, 且总积分不超过20点。(凡报读语文学士学位课程的学生, 其相关语文学科目必须考获优等成绩), 欢迎所有文、理科生报名。
- ◆ **条件** : 毕业后必须在独中任教3 / 4年, 实际以获奖年数为准。否则依合约规定, 按每年学费总额, 共缴还3 / 4年费用, 以转发及重新培育新的学员。获得师资培育专案计划奖学金的学生入学后不得申请转换科系。
- ◆ **申请方式** : 透过学生事务组 (奖贷学金) 申请
- ◆ **申请日期** : 第一阶段 : 2019年12月28日截止
第二阶段 : 2020年3月28日截止
第三阶段 : 2020年5月30日截止
- ◆ **网址** : www.southern.edu.my

华文独中师资培育专案 计划贷学金

- ◆ **合作大学** : 具有中等教育师资培育机制之大学：
国立台湾师范大学、国立彰化师范大学、国立高雄师范大学、台湾教育大学系统以及师培合作大学
- ◆ **对象** : 大学二年级在籍生
- ◆ **条件** : 1. 必须修读教育学程26学分，并取得教育学程证明书。
2. 获贷者毕业后，需到华文独中执教，贷学金将转换成奖学金。
- ◆ **申请日期** : 每年9月



师长感言



摘自《2018年度华文独中教师长期服务奖手册》

廖清南（巴生滨华中学）

教育不是牺牲，而是享受，教育不仅是谋生的手段，更能让生活本身丰富精彩。教育是人的教育，面对性格迥异的学生唯有用爱去感化，用心去耕耘，换来桃李满园香。

老师的职责在于培养学生良好的习惯，帮助学生走过这段艰难的求学与成长历程，让他们的知识、能力与心灵不断充实与提升，让强大的自己去面对外在的世界。正确地引导和帮忙孩子，却是一件需要付出心血和智慧的事。



苏子健（波德申中华中学）

从事教书育人的工作是学习太老恩师李炳南教授的教育精神；他一生创办许多教育和慈善机构。太老恩师常说要真心、宽厚、礼让、谦虚待人，尤其对自己的父母亲、兄弟姐妹、朋友和下属。人人能真心、宽厚、礼让、谦虚，则家庭、社会一片祥和温馨。这是我这一生学习的，也教学生学习真心、宽厚、礼让、谦虚和认真读书，立志将来学以致用，贡献社会。



傅秀凤（芙蓉中华中学）

在教育工作过程中，我一直都秉持着“真情教书、真心育人”的原则，我始终认为学生必须兼顾学业与品行，如此才是社会未来的栋梁。在未来的日子中，我仍然会继续站稳这工作岗位，并尽心尽力的完成我的职责。



杨思辉（峇株华仁中学）

教书育人十载，深觉相对于传授知识，老师育人的责任更为重要，尤其是当今的社会氛围，家庭教育衰落，沉迷网络的影响，青少年更易迷失向，加上尊师重道风气日益薄弱，学生品格教育更显重要。在教育改革路上，除了教学法上的变革让学生子更有效吸收知识，也要想想如何来提升学生的品格，让他们更了解做学生的责任，做学问的态度，做人的道理；再说，学生品格先端正了，自然会尽量把书念好。两者会相辅相成，成人成才之路就会事半功倍。



杨慧媛（吉隆坡中华独立中学）

时光匆匆，岁月如梭，在一日一日的忙碌之中，不知不觉已在教育的路上走过了十年。在接到长期服务奖得奖通知后，回盼了这十年光景，为自己能够坚持十年而感到不可思议。从一开始的战战兢兢，到现在的开口不能自休；从传统教学，渐渐走向了百花齐放的教学时代，期间经历了快乐、失望、迷茫和感动，当然也收获了不少的个人成长。





陈美圻（大山脚日新独立中学）

时光匆匆，转眼间，我已走过十年的教育生涯。回顾过去，有付出也有艰辛，当然也有收获的喜悦。沉重中有一种充实，奋斗中有一份快乐。教师工作是很辛苦的，除了工作不是8小时外，还得常熬红眼睛，尤其是语文科老师。为了一个问题得思索良久；若是不甘于讲课平淡，还得想着怎样创新、怎样表达会更好，我想每个教师都对此深有体会。辛苦需要快乐冲兑，学生的感恩便是最大的欣慰。

江水仙（诗巫光民中学）

是什么原因让自己可以坚持这么久，我相信是师生之间亦师亦友的情谊吧！学生一直把我放在他们心里的独特感情，是当老师一辈子的财富。教学路上跌跌撞撞，感恩一直把我放在心上的学生。祝福身边所有的人幸福满满。



彭春花（居銮中华中学）

当岁月不经意地轻飘飘溜，我啊都哎呀呀白了头……

“教师”的确是一项极具挑战性的工作。每天听着那熟悉的声音“起立，行礼，老师早安”、“起立，行礼，谢谢老师”。年复一年，每一天认真坚持自己的岗位，把知识传授给每一位孩子。我秉持着这份热诚，用心培育幼苗，希望孩子们将来成为一个有用的人。



何家珍（怡保深斋中学）

人们常说，教育工作是天底下最光辉的事业，教师要向学生传授知识，进而传承文化思想，为下一代引导他们的未来，进而开创打造人类社会的前景。因此，我希望正从事教育工作的年轻老师们，千万不要以“过去的知识来教授现在的学生”去面对“未来的社会”。否则，那就是一件很悲哀的事了！

作为教师，我们必须与时俱进，配合教育的转型，不断自我学习提升，并把最新的知识传授给学生，让学生了解未来的趋势，并教育他们如何面对未来的多方面挑战，这是我们身为教育工作者的职责。



朱学庄（马六甲培风中学）

Throughout the years of service, the greatest reward is seeing the students worked hard and succeed in life. When educating the minds of our students, we must not forget their hearts. In fact, teachers who love teaching teach children to love learning. We should never stop learning because life never stops teaching. The years of interacting with the students and fellow working colleagues had opened the door for me to learn and “polish” my proficiency in Mandarin having been educated in a mission school during my primary and secondary days.

The experience had given me a greater insight and a clear perception about the running of the Chinese Independent Schools education system.



蓦然回首，生命的刻度在哪…

许梅韵 / 巴生兴华中学副校长兼教务处主任

2019年6月16日，站在学校礼堂的舞台上，我接过祝福的花束和一张奖状，上面写着：“20年服务奖”。20。20的刻度在哪？思量着。看着在我之前领取10年、15年服务奖的老师，脸上是绽开及难掩的喜悦和感动；在我之后领取25年、30年、40年服务奖的前辈，走上舞台的步履坚定笃实，脸上挂着的是平和的笑容。我立于其中，倒是发愣了。



许梅韵与同事。

从小学到中学，作文课上从未交代过自己立志要当个老师；大学选择科系的志愿栏中，顺序排列的是：英语系、外国语文及文学系、西语系等。这样的选择，在自己18年华的朴实年代，单纯希望顺利大学毕业后，能将对文字的喜爱，寄托于编辑、记者、翻译等工作，踏踏实实地努力工作，领一份薪，早日缴清向董教总奖贷学金小组借贷的款额，及供养父母。

如愿，我受聘担任儿童英文报的主编，并成功出版了创刊号，推入小学市场。同时，也在下班后及周末，接了西文电影字幕的翻译工作，在翻译的弹指间“看”完一部又一部的电影。然而，英文报出版到第十期的时候，我怀疑自己就快患上失语症，于是转换轨道到一家外资公司担任秘书，开始了接不完的电话和写不完的信，还有大小事的安排及管理。很繁忙且繁琐的一份工作，尽管有能耐解决许多事务，但总不能释怀的是，忙这么多，所谓何事？困顿之际，有趣的画面发生了：一群穿着校服的工科学生在老师的带领下，走进我服务公司的生产线参观。我的目光，追随着他们的参观前进路线。心，不安分了。开始想象：课堂所学，结合到现实情境中不完美总有状况的生产线之时，这群孩子看到的是怎样的未来？——了解孩子，在他需要的地方扶一把，应该是一份快乐的工作！而他们的老师除了教学，传授专业知识，还和孩子们在课堂上聊些什么话题呢？——和孩子们的对话，可轻可重，这是一份深具意义的工作呀！

这个下午，逼近三十而立的年龄，我鼓起勇气，将自己的职场经验归零，走进校园。

注定是自讨苦吃。第一年的课堂教学，我在汗流浹背中过渡。也许我能将一件事情解释清楚，但我说不清一堂课的文本内涵及语文规律，我安顿不了40多名学生或者睡着或者不听课的躁闹。我以为教学就是一张嘴、一支粉笔、一堆作业和卷纸，还有红笔，压根儿没意识到教与学之间，有道桥，需要教学目标、教学活动设计、教育心理学、教学评量、补救教学、鹰架搭建等营养筑建及阶段性修补。委实狼狈的一年，呜呼哀哉！学年结束的时候，适逢一位朋友的幼儿园急需代课，我去帮忙了。以为和小屁孩打交道，应该是给自己透透气、稍作轻松的一件事而已。这事又估算错误了——小屁孩的课堂失控了。院长交给我一把藤条，要我狠狠地往桌面打下去，来暗示毛孩儿闭上嘴巴。加倍狼狈的一个月。我精疲力竭，回到自己的屋，反省。

生命只有经历苦痛，才有深层的反省。启动深层的反省，就能启动改善与提升的动力，就愿意废寝忘食地投注精力。尔后的第二年、第三年…，靠着网络大海中捞起的有用英文教学资源、大量阅读英文教学的专业书籍，以及勤上培训，经验累积，加上周边同事的提点，我逐渐在理性的纹路中尝试进行各种教研，提升教学，也在感性的脉络里和一代代的学子们对话，帮助他们梳理生命与生活中东皱一点西皱一点的心眼。教书和育人，相辅相成，是生命影响生命的历程。自己决定走进校园的初衷，心系于此。忘不了。

20年，蓦然回首。从教学工作走进教育行政管理，还是忙忙碌碌，还是得经常大量阅读作功课及学习。偶有狼狈之时，不再急躁或惊慌。轻轻闭上眼睛，让耳朵聆听、让心感受，一滴水可散开的涟漪，是如何的有力量。教务上，陪伴新进老师调适他们的教育工作生命，更是一件深具意义、我非常乐意的工作。

春风化雨，润物无声，生命的刻度，不言而喻。期待后有来者，等你们呢…



许梅韵与学生合照。

学长姐分享

李思萱



我与同侪在去年暑假到宜兰猴洞坑瀑布的合照。

获贷者 : 李思萱

就读大学 : 台湾国立师范大学教育心理与辅导学系

毕业中学 : 槟城锺灵（独立）中学

我是思萱，2015年毕业于槟城锺灵独中，2016年9月到台师大就读教育心理与辅导学系。当初会决定修读师培课程是因为我对于自己未来要从事的职业尚不确定，因此决定让自己有一个机会去探索自己是否真的喜欢当老师以及适不适合当老师。在师大，马来西亚侨外籍生只要想修读师培课程就可以直接报名修读，没有任何的成绩门坎要求。再来其要求修读的学分也仅有26学分，大概13堂课，且不用额外多缴交学费。由于我系有不少必修课可以抵师培课程的学分，因此我在短短的两年内就把大部分的学分修毕，即将升上大四的我就可以放较多的心思在实习上。

我觉得在台湾修读师资培育课程是一件需要勇气的



事，一来我对台湾的教育制度一知半解，与我的教育经历有所差异。如台湾有完整的辅导课，而马来西亚大多的独中是尚未有辅导课的。二来师培课程中有不少的国高中访探、观课等的课程要求需要完成，这是一个挑战，却也是一个让我可以对台湾教育现场有所了解的机会。三来师培生需要实际到台湾国高中实习，以我系为例，一周得安排两到三天到实习学校实习，除了教学实习与咨商实习之外，还有行政实习，但这实习时间的多寡会依不同科系而有差异。

大家可能会有一个疑惑是在台湾修读师培课程的内容是否适合应用在马来西亚独中的环境中。我觉得这是庸置疑的，师大师培课程是相当实用的，如班级经营、学习评量、课程发展与设计等。在学习评量的课堂中会有机会去编辑考题，也让我知道怎么样的考题是有信效度的。不但如此，在台湾修读师培课程的好处是有机会体验到不同的教育环境，某个程度上也能让我们去反思马来西亚独中教育体系的不足。这促使我们对于自己将来当老师有更多的想法，甚至有机会从自身做起，从中去发展出适合马来西亚的教育方式。

总的来说，若在修习师培课程中能抱持开放、谦虚的心，想必会受益良多。除了学习新知以外，也能对自己有更全面的了解。在此非常欢迎对教育有兴趣的学弟妹们前来修习师大的师培课程，因为教育需要从你我做起。

研究室的欢
送会合照，照片
中有两名老师（右一
与中间）、研究助理（左
一）及与自己共同在研究室工
读的学长与同侪。张雨霖助
理教授（右一）是我多
堂系上师培课程的
授课老师。





获贷者：林志康

就读大学：国立台湾师范大学历史系

毕业中学：巴生中华独立中学

学弟妹们好，本人姓林，名叫志康，目前毕业于国立台湾师范大学历史系，即将展开独中的教职之路。首先，很感谢董总提供《师资培育专案计划贷学金》让本人能够在没有经济负担的情况下顺利的从台师大毕业。教职之路，是在我高三的那一年就已经决定要踏上的，当初的初衷很简单，就是希望透过教育持续地影响和改变下一代。留台求学的四年里，台湾的环境赋予了我充满多元化、自主的学习发展，并且因应全球化的发展，台湾所培育出的老师们都走向国际化的趋势，包含鼓励师资生修习双语认证的教师证书证明。此外，我认为在台湾留学很大的收获之一，亦是拓展我个人的世界观，毕竟这里是文化多元的社会，并且其民主性能够促使这里的学生有更多方的发展。

大学四年的求学过程，老实说真的是经历了人生的



酸甜苦辣。从一开始的不习惯，到离别前的不舍得，许多美好的回忆都深深的烙印在我脑海中。在这四年中，坦白说我不是一个追求课业、资历丰厚的大学生，在这四年里，我反而是不断地尝试新鲜的事物，尝试在这个正值青春年华的时期找到真正的自己，而此时此刻我也问心无愧的能够对自己说，我找到了生活的意义。故此，我很鼓励学弟妹们，有机会到不同国家留学时，应该勇于地踏出自己的舒适圈，找到属于自己的生活样式。台湾这个国家留学的好处是同侪之间都十分尊重、友善及包容，不会因为你来自不同国籍的学生而排挤你，这也是我很深的感受。

最后，希望往后想踏上教职或想到国外留学的学弟妹们，能够勇敢地踏出自己的舒适圈，到国外各地探索不一样的文化，在大学这个阶段好好充实自己。因为对我而言，在国外生活除了学习独立以外，学习到更多的是如何自主地为自己的人生负责，而不再依靠他人。谢谢。



郑心怡



获奖者 : 郑心怡

就读大学 : 国立暨南国际大学财务金融学系

毕业中学 : 吉隆坡坤成中学

在还没有升上大学以前从未想过自己会选择走上教育这条路，在高中因为辅导老师介绍董总的师培方案可以免费4年的学杂费还能出国留学。经过考虑之后决定主修财务金融再辅修教育学程，也许在很多人看来这是一个非常奇怪的科系组合但因为想给自己更多机会所以想把握它。就这样开始慢慢地接触教育相关领域的知识。

大二开始就要辅修教育学程，所以比起系上的同学，我们除了要兼顾本身的专业领域之外，也要花一点心思在师资培育的课程，虽然学分比别人多、考试比别人多但我们过的生活也绝对比别人充实。为了让理论与实务结合，老师非常鼓励我们接家教，除了赚钱以外最重要的是可以累积更多的经验。慢慢地就会了解到要如何与学生沟通、如何找到一套适合他们的教学方式。所以我觉得在大学可以修这一系列的课程对以后要当老师的我们来说是一个非



常好的磨练，因为将来面对学生们我们也比较不会那么措手不及。

在台湾要当老师其实是要经过重重关卡，所以身边的同学都是经过筛选的所以他们都非常有自己的想法以及能力的。从他们身上，可以学习到不同的态度另外我们也会互相观课再一起议课，相互检讨让彼此可以改进变得更好。教授们也很乐意地帮助我们，从旁给予他们的专业建议，把我们每一次的试教过程录下来好让我们可以知道自己的不足加。套用一句教授常对我们说的话：“现在走的每一步辛苦的路都是在为未来的职业生涯铺路”。我们也许不能确定以后会非常顺遂但要把现在的自己做到最好。

大三这一年有更多机会可以接触到初中的学生，才发现要当一位好老师真的不是只有传递知识那么的简单。除了要扮演好老师这个角色，还要当他们的父母、兄弟、姐妹、朋友。这对所有新手教师来说都是一个非常大的考验，所以我们才需要一个平台让我们犯错让我们改进让我们磨练。在我看来大学的师资培育学程就是一个很好的平台，在这里你会遇见好教授好学帮助你一起成长，也可以收获许多酸甜苦辣的回忆。



方韵涵



获奖者 : 方韵涵

就读大学 : 国立彰化师范大学国文系

毕业中学 : 巴生中华独立中学

今年，是我在彰化师范大学就读的第二年。我印象最深刻的课程是教育议题专题和职业教育训练，前者是讲述台湾教育现场的情况和传授学生知识的同时，也通过课程让学生关怀社会；后者则是有关于技职科方面的认识。

那我们就先从教育现场上开始说明。在台湾，有修习过师培课程（教程）的学生才具备考取教师资格检定的资格（目前有对侨生开放），之后还需要通过教师甄选，否则是不可能成为一名正式教师。可见，台湾政府对于教师的基本的专业知识和教育常识都是有所要求的，虽然未必能保证每一位及格者都是“合格老师”。但这是属于台湾对于教育人员的基本筛选方式，相较之下，我国当上路相当宽松、平坦。当然，这并不能成为我们放松的原因，而是我们必须更加警惕、严格的要求自己。虽然有部分教程内容的确并不适合用于我国，而且多数课程都是



以理论为主，但是在教授授课的过程中，往往都会带有其授课的经验之谈、见解，那都是值得学习和借鉴的。

台湾的职业教育有包含了16个群科，在我尚未修习这门课时，我的观念就是技职就是属于烘焙、美术等等。但在上了这节课，原来像是化工、商业管理、农业等，都被划分在这一类。上了这节课，我震惊了，因为从老师的话语中，可以知道大部分的台湾人仍然存在选择就读高职的学生，成绩都比就读高中的学生差。对于这个情况台湾政府也有设法改善，比如（我们到高职学校参观）为高职学校提供的器材用具（购置昂贵的大型器械，让学生有实际操作的机会）、让成绩优异的学生免费入学，可见台湾政府在为日后的社会经济结构作改变。

在这个七月，我回到了我的母校——巴生中华独立中学。在7月14日，我们学校有幸协办八独中的辩论比赛，决赛的题目是《我国中学，适合/不适合菁英教育》。我国政府究竟该使用哪种教育方式，关于这个问题，我们很多时候都无法得到一个完美的解答。因为无论哪种方法都存在其利与弊，无法得到全部人的认同。

教育这条路很漫长，每个时代有每个时代的教育方针。相信在这条路上，会有许多意见分歧，但是也请相信，我们并不孤单。





郑旨彭

获贷者 : 郑旨彭

就读大学 : 国立彰化师范大学美术学系

毕业中学 : 巴生中华独立中学

大二，顾名思义就是大学二年级，也是大一的后传。大二，对我来说是我选修师培课程的第一年。什么是师培？师培就是“师资培育”的简称，也就是培养将来当老师所需的知识与能力。师培课程就是指与师资培育相关的课程，也是每个将来当老师的人所需接触的课程。

师培课程如同其他大学课程一样，有各式各样的课程，有必修的和选修的，选修的课程自然比必修课程多一点，课程要如何选择则依照各校师资培育中心所制定的条规而定。想要在课程中顺利过关，就需要遵循条规选修课程。师培必修课程多偏向与教育和教学相关的理论课程，最常见的包括教育概论、教育心理学、教学原理、学习评量等。选修课程则比较处于次要的地位，多为与教学方式相关的课程，例如：生命教育、职业教育、电脑与教学等。

修读了一年的师培课程，让我接触到与教育相关的知

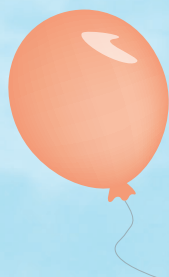


识以及方法。时代的进步和社会的变迁使得教育和教学产生与众不同的变化，以教学为例，传统的教学是老师在课堂上向学生传授知识。随着时代的进展，翻转教学模式出现了：电子化时代的来临，使得电子产品成为了人们不可或缺的日用品。网路教学平台的建立更是少不了，这不仅让学生觉得上课乐趣多，使老师够关注学生的上课进度。

学生上课不专注是让老师们所经历过以及觉得最头痛的问题，但有一种能改善学生专注力的问题很值得分享：以某个例子为例，某学生由于痴迷于恐龙以致于上课时常分散专注力，即使老师给予多次警告依然没法改善这样的情况。后来老师针对学生的兴趣，接触了与恐龙相关的知识，之后也向此学生表示也对恐龙有深刻的了解，也答应学生如果课余时间许可，老师愿意和学生分享关于恐龙的知识。老师这一做法终于纠正了学生上课不专注的毛病。

修读师培课程和我平时修读美术系的课程一样，是一条只要努力面对一切就会觉得好走的路。修读大学所需的时间为四年，我已经过完第二年了，所以接下来的时间我要将它过得充实又充满意义，为将来的去向累积丰富的经验。本人将引用俄国作家托尔斯泰的名言与学弟妹共勉之：“理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。”





统考生师范课程

课程说明

课程简介

教师学士课程（Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan，PISMP）是一项培训各源流小学师资的师范课程。这项课程为期五年，即一年的预科课程（Program Persediaan Ijazah Sarjana Muda Perguruan PPISMP），以及四年的学士阶段课程（PISMP）。主要的目的是为了培育马来西亚各源流小学的师资。

申请作业流程及时间表

日期	事项
3月10日 - 3月27日	网上申请教师学士课程
4月1日 - 4月14日	上网查询被录取参加教师资格测试名单
4月10日 - 4月15日	教师资格测试
5月2日 - 5月19日	上网查询被录取参加面试名单
5月9日 - 5月20日	面试
6月6日 - 6月13日	上网查询录取名单
6月13日	报到

注：教育部会根据情况对以上日期作出更改，请申请者注意教育部网站的最新资讯。

UEC生与SPM生申请条件

独中统考文凭 (UEC)	大马教育文凭 (SPM)
6年学制 (3年初中, 3年高中)	5年制
教师学士师训课程基本申请条件	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 必须是马来西亚公民 ◆ 年龄不超过20岁 ◆ 身体健康, 健全 ◆ 活跃于课外活动 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 统考文凭至少三科优等 (B以上) ◆ 国文优等 (kepujian) 6以上 ◆ 英文优等 (kepujian) 6以上 ◆ 历史及格 (lulus) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大马教育文凭 (SPM) 至少5科特优以上 (A) ◆ 国文优等 (kepujian) 6以上 ◆ 英文优等 (kepujian) 6以上 ◆ 历史及格 (lulus)
经过面试与考试的录取后	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 成功被录取者将接受一年 (2个学期) 的基础预科班 (Program Persediaan Ijazah Sarjana Muda Perguruan)。根据学员的选修课以编排预科班的学科。 ◆ 4年的大学学士教育专业课程 ◆ 其中的第5学期及第7学期必须到小学实习12星期, 再回校做最后的论文报告。 ◆ 总修业年限: $1 + 4 = 5$年 	

薪金福利

1. 在为期1年的师范预科课程，学员们每月可以获得马币430的生活津贴。
2. 在为期4年的大学学位师范课程期间，学员们可以获得马币700的生活津贴。与此同时，他们也会获得其他津贴如：购书津贴马币850， 论文津贴马币300（最后的学期）， 实习津贴每日马币10元（或不超过90天）
3. 在完成课程之后，学员们将正式成为老师， 并拥有DG41资格，起薪为马币2800， 并享有公务员的福利及其他津贴， 因此薪金可以突破马币3500/月。
4. 随着服务的资历增长，教师们也会通过升级考试升级，待遇，薪金及福利。
5. 公务员可享有低利息房贷，车贷及电脑贷款。
6. 公务员与家属可享有免费医药福利。
7. 公务员也可以申请奖学金进修硕博士。

获取最新资讯管道

1. 教育部的招生网站：<https://pismmp.moe.gov.my/>
2. INSTITUT PENDIDIKAN GURU MALAYSIA
Unit Pengambilan, Penempatan dan Data Pelajar
电话：03-8312 6720 / 6723 / 673 0/ 6731 / 6758 /6768 /6769

师长分享

黄瑞发 / 怡保师范学院讲师

打从进入师范学院就读，两年半师范文凭课程毕业，到东马沙巴偏远的国中服务，数年后返回西马念大学，继续在学校教课，再后来重回校园进修，直至加入国立师范学院当讲师，这一路走来已过了30个年头！

回望1986年，身边的同学在高中统考成绩揭晓后，纷纷申请前往台湾深造，一圆大学之梦。我也曾跟大伙一起填表申请赴台，还获政大录取，可惜因家境问题，最终决定留下来，边工作边自修考取大马教育文凭。

隔年，正巧小学母校拱桥新村中华学校有临教空缺，我的小学老师来找我过去帮忙。同时，收到霹靂州教育局来函，派我到怡保的圣米高中学就读中六课程。这一次，我选择了当“老师”，而不是当“学生”。从那一刻开始，我与教育事业结下了不解之缘。两年后踏入学院，与政府签订服务合约，我的人生从此改变……

在30年前，独中毕业生报读师范的例子不多，因为入学资格要求是持有SPM全科文凭，还包括国语科必须优等。到了今天情况不同，统考成绩可以用来申请师范课程，只是国语科依然要SPM的优等成绩。当然，相比之下，今日的学习管道多了，要搞好国语应该不是一件非常困难的事了！

师范课程在主修中文与英文专业以外的学科，一般都用马来文作为教学媒介语，唯有掌握好国语，在课业与考试、课外活动，与各族同学沟通交流方面，才能够应付自如。不过，也不必过于担心，以我个人的经验，我们有了一定的语文基础，都能在大环境中学习与适应，语言和语文的问题很快就迎刃而解了！



戏剧表演活动后与同事及学员合照。

目前，师范生绝大多数是来自国中的毕业生，他们面临在中学学习华文的环境先天不足，华文的掌握能力有日益下降的趋势，这对于提高未来的华小师资水平是一大挑战。所幸，在师范的一年预科班和四年的大学课程中，通过各门学科的培训与学习，在整体上产生了一定的成效，让我们看见一批批的教育生力军仍然是充满希望的。

另外，碍于教育背景的不同，国中生一般对风雨飘摇的母语教育过去的发展所知也有限，我们有责任在师资培训期间，让他们多认识、多接触、多了解华教的进程，燃起他们爱护母语的心，也深知华小教师所肩负的使命。于此，我期盼更多的独中生能加入国立师范学院的大家庭，成为华小推动母语教育第一线的接班人。让独中生与国中生一起努力，共同扶持，以实际行动建构华文教育的未来。

这些年来在师范学院执教，一直秉持不变的信念，就是通过教学与活动，在学员之间散播一颗颗热爱母语教育，对教学能真诚付出的种子，希望有朝一日他们在国内各角落的华小长成幼苗，茁壮……



与假期师范班学员合照。



学员毕业前最后一堂课的合照。

学员分享



石慧汶

这一班同学都是来自全马各地的国中生，除了我，是班中唯一的独中生。

姓名 : 石慧汶

毕业中学 : 波德申中华中学

就读学院 : 彭亨东姑安潘阿富珊师范学院

老师梦？许多学生小学时期的第一志愿，可到了中学面对着五花八门、琳琅满目的选择后，还坚守着最初梦的可谓寥寥无几。为何这种现象相比国中，在独中更为普遍呢？

忆起高三时，统考前夕，校方都会让大家填写兴趣与职业对照表，希望对前途或“钱途”依旧迷茫的学生确定目标及方向能有所帮助。校方还为高三的应届毕业生提供升学咨询，申请方法和争取升学福利，但这些资讯只局限于国内的私立大学和国外的大学，唯独没有提供有关本地国立大学的资讯，即使有相关的资讯量也是非常少的。



等待成绩放榜，我在该报读什么科系纠结了很久，毕竟理想很完美但现实很残酷。最终，混合各种社会因素和个人兴趣后，决定申请营养系。等待申请通知时，我经朋友介绍，有幸前往小学当了大半年的领教，也因此促成我与师范学院之间的缘分。

当时的我，在面子书看见统考师范课程招生的消息，在父母的鼓励下加上自己也慢慢喜欢小学老师这份职业就申请了。刚开始我还对老师这份职业提不起好感，可能是中学时期总看着老师为学生忙忙碌碌甚至眉头紧锁、还得常常面对形形色色的学生和家。当临教后的我才发现，当老师虽然累，但看着热情的家长与老师及可爱的学生慢慢地改变与成长，“累”已经转换成一种奇妙的动力。

我本对申请报读教师学士课程不抱太大的希望（毕竟独中文凭一直不被承认），虽持统考文凭成功几率较大（保留20个名额），却因种种原因极少独中生提出申请。申请不久后，我得知我成功被录取参加第一轮的筛选环节——笔试和体能测试。笔试主要测试您的心理健康而体能测试主要测试柔软度、身体品质指数、体能等。成功通过第一轮后，将进入第二筛选环节——面试。面试主要是考关于时事，您对该事件的想法，只要组织好语言，正常发挥就行了。

就这样连闯了两关后，我被录取了，成了该届唯一的独中生。对于独中生的我，刚加入师范学院这个多元族群大家庭时，确实有点不适应。这可能是因为独中大部分的都是华裔吧，而这里却是颠倒的，加上文化和语言的差异。不仅如此，还有一条条的规定限制着。虽然如此，在讲师和学长们的帮助下，很快的习惯了校园的生活节奏，也慢慢发现其实学院的生活不是想象中的枯燥，有各种各样的活动可以参与。我的SPM成绩不是很理想，离申请标准还差一个A，所以最终以独中文凭申请进入师范学院。

进入师范后，我才发现当老师的真正的价值不仅限于知识上的传授，更重要的是传授学生做人的道理，并且将他们培养成勇于创造与探索及有着宏观视野的人。希望有兴趣投身教育界的独中生们不妨考虑这个管道，但前提需要热爱老师这份职业，因为如今小学的教育方式与过往的大有不同，挑战也更大，如没有热忱将会很辛苦。



陈永华

→ 陈永华与学生在国庆活动合影。

姓名 : 陈永华
毕业中学 : 沙巴丹南崇正中学
目前执教学校 : 纳闽中华小学

“什么？你要进IPG受训当老师？你ok吗？”

“你不是收到国外大学录取通知书了吗？而且还获得全免奖学金。”

“之前听说你已经决定要去出国深造，连机票也买了，为什么那么突然？”

确实，在进入马来西亚师范学院（Institut Pendidikan Guru Malaysia，简称IPG），我已决定接受中国某大学的奖学金，准备飞往该大学深造。距离报到日还有一段时间，于是我选择向沙巴教育部申请临教（Guru Interim），暂时过一过时间。虽说只有短短五个月时间却能实实在在地接触教师真正的生活，后来发现自己真正喜欢的还是看见小孩那一张天真无邪的脸蛋以及教育学生的成就感。

由于我来自一个小镇，大部分的消息只能依靠他人口中得知。于是，我开始四处打听师范学院的消息，如：申请条件、课程内容、学院生活等等。无意间发现申请科目栏的其



中一个选项是华小华文组（Bahasa Cina SJKC）。当中还特别注明了UEC（独中统一考试）字眼。满怀疑问的我向教育界的前辈们寻求帮助，也没几人知晓这事儿。就这样，抱着“尝试”的心态选择了华小华文组，也成功被录取了。

师范学院生活果真与独中生活大有不同。在这里已经不再像中学那样有老师天天在旁督促，时时刻刻提醒你做这个做那个。更不像一般大学来得自由：服装、时间、科目都由自己决定。在这里我们必须接受长期的专业训练，同时也有许多规则在约束你，让你成为一名品学兼优的老师。

进入师范学院之前，我以为教书就不过是写写字，念念书那么简单。进入师范学院后，那可是人生的另一个阶段，也是教育路的大门。在这里，我们可以真正了解华文教育的实质和目的。更重要的是能够让你更深入地了解从事教育这份工作的使命。师范学院会由专业的讲师传授知识，除了接受一般人了解的听说读写教学课程以外，我们在这五年半里还接受了儿童文学、戏剧、课堂管理、儿童心理等等课程。扣除一年半的预科班以外，我们在第三年第一学期便开始到华小进行实习，应用我们在过去所学习的教学理论，通过不断地反思、计划、行动、观察，从中提高教师的专业素养和教学素质。此外，我们还会利用假期或周末的时间参加各类讲座、小学华文公开课、儿童阅读营、周日佛学班等等

撇开学术活动不谈，我们还有很多机会能够出外接触别地方的文化、环境等等。教师专业计划（Program Bina Insan Guru）、户外教学（Pendidikan Luar）、休闲活动（Aktiviti Rekreasi）、学术参观（Lawatan Ilmiah）等等，这些活动都让受训中的老师们能够到不同的地区或州属松松筋骨、开开眼界。最重要的是，我们能够通过这些活动与友族朋友合作完成任务。你会发现他们人真好！从此，你身边的友族朋友也会越来越多，而且他们也会很喜欢你。

光阴似箭，日月如梭。这五年半的时间，我的确成长了不少，也学会了很多。庆幸的是当年我选择了以独中生的身份进入师范学院。我不知未来的路有多坎坷、有多崎岖，我唯一能确定的就是我来到这里的目——教育下一代成人成才，为华教出一份力。从事教育的这条路并不简单，毕竟这是一条很艰辛，很漫长的道路。此时我正迎来了新的挑战——正式老师的使命，又有新的任务等着我们来完成，等我们来消化、理解。

有人将教师喻作交通警察，让车流顺畅，人人有平等的机会。也有人将教师比喻成球队教练，自己的球技不一定最高，但能看到不足，并且有策略，让球队的整体水平提高。我给自己的期许是在每一次的教学中发现每位学生的亮点之处，取长补短，让每位学生都有机会参与教学。多元化的教育不是栽培全能的学生，而是让不同的学生找到自己的天空，然后带着爱飞翔。

陈静雯



姓名 : 陈静雯
毕业中学 : 沙巴亚庇建国中学
目前执教学校 : 纳闽兰者兰者小学

正在阅读这篇文章的你，是独中生吗？

许多人都认为独中生毕业后一定在外留学，不是在外留学就是继承家里事业，或许未来一定是一名成功的律师、很出名的工程师、时尚界一流的服装设计师等等。

正想要写给刚毕业的你，然而又想当一位老师的你。

认为独中生根本不可能通过UEC申请本地大学，更何况是师范大学。

假如有这样的想法，那么就错了。

过去的我，就是以独中生的身份用UEC文凭申请师范大学后被录取的大学生。结束五年半教师培训后，苦等了大约半年的消息，如今已在纳闽某所小学执教了2年的菜鸟老师。

俗话说：“外国的月亮比较圆，比较美。”外国的月亮真的会特别美特别圆吗？我不晓得，坦白说，本身没去过外



国。我懂的却是，本地的月亮也真的很美，很圆。师范生活，一蓑蓑甜酸苦辣数不尽。有开心、有伤心，当然半路想放弃挣扎的念头真的有，最后还是咬紧牙关过去了，如今想起却是美好回忆。

光阴似箭，五年半的时间，真的成长了不少，不仅学会了很多课堂教学理论上的课程。更可贵的是，我认识了很多来自不同州属的未来老师们。此外，认识华人的同时，我还真的学会了与其他友族同胞一起相处，一起举办校外活动等等。所以，我还真的认为本地的月亮真的比较圆。当中的苦辣，必定换来未来想念的清甜。

如今成为正式老师的我，领悟到身为老师不仅传授书面知识给学生来得真，其实培养学生成为一位有用、有上进心、待人处事有礼的学生更来得贵，这才是成为老师后领悟到的最高成就。

我这位刚出来的菜鸟老师真的经验不够，但是在成为教师之前和教师之后，真的改变了不少。我学会了如何与同事相处，我学会了如何用心对待每一位学生，我看到了学生之间的友爱，老师对学生般亲生孩子的照顾。这就是我的初衷，直到现在，并不后悔当一位教育者。相对来说，乐在其中。

独中生的学弟学妹们，如今教育部专给予独中生申请本地师训，从小又充满当教师欲望的您，不妨给自己一个机会尝试申请呢？



杨文春

姓名 : 杨文春
毕业中学 : 沙巴吧巴中学
目前执教学校 : 孟沙坡中华小学

刚进入师范学院前，我并没有抱任何的期望，我唯一希望的就是能够顺利毕业、就业。但是，后来我才发现，上天原来安排我来到了可以改变我人生观念的一个地方。

从我上学开始，我最喜欢的科目并不是华语，我最得意的科目也并非华语。华语这个科目，是我就读六年小学和六年中学里，觉得最最难的一个科目。并不是因为我不爱华语，而是因为我的家庭背景的关系影响了我学习华语的能力。我在华语方面总是比别人差一点，别人能够读准字音，而我却分别不了第一声、第二声、第三声和第四声。别人在谈论中国文学、古诗等，我却一窍不通。这样的我，为什么还是会进到师范学院的华文科系呢？我觉得，冥冥之中自有安排。

在立卑师范学院一待就是五年半，好似度日如年。但是，我就是在这短短的五年半内提升了我的华文水平。从读



不准字音的学生，到了现在，我可以不用检查字典就能够准确地把词语的汉语拼音写上；我也从一个不懂得欣赏中国文学的学生，变成了现在可以和学生聊聊古诗的背景、作者的经历等；我也从一个只会读“红蜻蜓出版社”的故事书，到了现在到处都在向学生推荐儿童文学的书。这些进步，都是我在师范学院所获取的。我非常庆幸能够在我的华文讲师的指导下学习华语，也很庆幸有一班朋友陪伴我一起学习华语。

在这五年半里，我最喜欢参加的一个活动就是“儿童阅读营”。当初参加这个活动，也是因为和一般朋友约定好才去的。但是，就是因为这个活动，让我觉得我的华语程度“更上一层楼”了。这个活动不但能够接触小学生，还能够学会如何让小学生爱上阅读文学书的方法。当然，要让学生爱上书之前，自己也要先爱上。因此，就是在这个过程中，我也慢慢培养了对华语的喜爱，每每接触新的文学书，我都会爱不释手，读了一遍又一遍，才能更好地在小朋友面前表现、分享故事内容。这样的学习过程让我感到非常地满足，我觉得我真的有在长进。

我觉得，我的人生不是没有目标，只是还没有找到能点醒我的贵人。而现在，我出到社会后，让我感激的是当年把我送进独中的父亲，也感激那在师范学院教导我的讲师。若不是因为我是独中生，我想我现在也不会选择华语这个科系来读。就因为我是独中生，因此我对华教有道不尽的情怀。师范毕业后，我对华教也更加地珍惜、明白。华语真的不简单，要学好华语，一定要遇上好的老师、懂得华教由来的老师、有着华教背景的老师，就像我所遇到的老师们一样，他们都好棒，才能使我进步。

我现在可以大声地说：“我真的非常喜欢华语”，我从没有后悔成为独中生，也没后悔申请师范、进入立卑师范学院。我觉得我的讲师们都是非常专业的，才能让我如此深爱华语，从中学会欣赏文学作品、学会阅读方法、学会字正腔圆、学会用华语交流……

姓名 : 姚净元
毕业中学 : 马六甲培风中学
目前执教学校 : 雪兰莪万挠爱美乐华小

姚净元同学2013年读师训，目前已经毕业，在教书了。

6年的独中教育结束，意味着朋友们将各奔东西。当时的我其实对未来只有着一个憧憬，那就是赚大钱，非常俗气，但很现实。因此，我选择了就读精算科，同时也给父母怂恿着申请师范。本想着师范击中的巴仙率并不怎么大，况且拿到了也有好处，毕竟不需要学费，而且还有零用钱呢，何乐而不为呢？

就这样懵懵懂懂地去从马六甲到柔佛去面试，又浩浩荡荡地到一个从没听过的市镇——立卑去报到。初期的我以为自己进了大学，怎知这大学正是我错过的“国中”啊！我想象中在树下阅读，在校园中享受着书香气氛从不存在，只有着一些学校条例以及服装规则，对一个独中生来说何止陌生，简直就是吓呆了。当时的我们还没签下任何合同，我真的有打电话回家，说不想读了，想放弃，想与中学的朋友们一起就读拉曼大学。但家里的坚决让我没法之下继续走下去，就这样慢慢地我看见了这里的美。

这里的讲师美。让我非常庆幸我没有做错选择进入教师行业的，肯定是我们的中文组讲师。讲师的认真与奉献，真的可以吓死你。但同时，这也是最感动我的部分。除了感动，更多的是讲师的专业素养，让我知道了教育这份工作的重要使命，不只提升了我阅读的能力以及种种会话方面的技巧。讲师可以说是亦师亦友，能够交流，也能够学习。在那个闷蛋小镇里，有这么一群讲师，感觉也不那么闷蛋了。

这里的同学美。初入学院，你会觉得中学所认识的人已经很多了，但在学院，你会认识更多不同种类的时候人。为什么用种类来形容，因为你的平常与其平常没办法相应，你会不了解，你会质疑他们的举止的一些人。但，这也是它美



的原因之一，每个人都是不同的个体，我到了学院才知道。因此，学校里会有各式各样的老师，这也正常不过了。当然，同学之间的美，没办法在此一笔一画地表达，只能说，五年都在同一班，上着同一门课，在同一教室，什么酸甜苦辣都一起经历着，这种关系，相信许多大学都没有办法有的。还好这个闷蛋小镇有了美丽的同学，让这个小镇变得没那么闷蛋了。

这里的友族美。6年内可说没有接触其余的友族，突然就进入了华人为少数的地方，说起来还真的会很不习惯。可时间长了，发现那些友族与我们都很相似，喜欢自由，不喜欢被约束，还有一些还会与我们主动聊天。交流方面需要时间去锻炼，但是他们都会耐心地与你聊天，所以不用害怕啦！

这里的宿舍美。在台湾，宿舍都是6至10人一间的，而且很挤；其他大学甚至没有宿舍，得在学校附近租房子。我们可好了，宿舍二人一间，特大，而且还免费！只是有点小惊喜：有季节性的虫会飞进房间、有时会没有水、不能用太大电力的电器。大约就这些弊病，但时间长了，也就麻木了，就会变成毕业后的共同回忆。忘了提，我是喜欢窜门儿的人，那么在宿舍就很开心的到处找朋友，聊天玩耍到三更，不亦乐乎。

许多独中生心里应该会有着一种独中光芒，认为自己比较优秀。这心态在我看来需要调整，需要谦卑些，毕竟独中视野太小，不知道一山还有一山来得更高。就读师范，就应该放下这种光环，去接受与思考并学习那些教师应有的特质吧。



蔡予宁

姓名 : 蔡予宁
毕业中学 : 吉隆坡中华独立中学
目前执教学校 : 雪兰莪万挠爱美乐华小

一开始，我非常抗拒老师这行业，非常抗拒到师范学院念书。一想到，我的生活圈子从小学到老都被禁锢在了学校里，就浑身不舒服。因此录取前的面试考核的时候，我说的话应该五只手指算也绰绰有余。当被通知成功被录取，大家都说：“哇，你好厉害！这一届只录取了十位主修华文的同学呢！”但其实，独中生申请师训，更容易，并不是因为我多么优秀。当进入这所大学，签了合约后，中学时对未来大学生活的憧憬一一被戳破。

以前的中学时我不曾觉得自己多幸福，到了学院，我才发现以前中学的校舍可说是天堂。就说上课好了，以前能舒服地吹着冷气上课，在学院则每天都是流着汗上课，还得穿长裤长裙的。周围没风扇吗？有的，但是每间课室至少有一台风扇是坏的，而且他们的风扇是装在墙壁上的那种，坐在中间的同学，根本感受不到凉意。所以我们班都是以抽签方式安排座位，看谁那个星期没受到上天的眷顾，坐在地狱位子。



如果说学院的不好，也许三天三夜都不能说尽。但是我们不能一直活在埋怨中，总要敞开心扉接受生活中的这一切。渐渐地，我找到了在学院里的意义。那便是华文讲师的专业，打开了我对教育的视野。在无数个傍晚，当我独自撑伞，小心翼翼地踏着那下面都满是积水的瓷砖，从课室走向宿舍时，心里是想着：要不是这些华文组讲师，我觉得这五年我是白白浪费了。虽然没有电影里大学的场景，但是我得到了求知欲的满足感。

从一开始见到讲师，觉得不屑，到认为对方高高在上，最后变成亦师亦友。讲师给予我们的不只是知识上、能力上的提升，也给予了我们满满的关怀与照顾。要说这五年学了什么，很难一言道尽，因为涉及了许多方方面面。在立卑阿富珊师范学院，每位华文讲师都有自己的风格，但是都同样有雄厚的学识，对自己的要求很高，总是不断地学习。我想与其他大学不同的是，我们都是小班制，例如我们班就只有10个人。有些讲师常常让我们说出自己的想法，为对方的见解给予回应，因此你必须一直动脑筋。当然，有时你提出来的方案，会给别人质疑到感觉处处都是毛病。那讲师就会说话了，对我们刚刚的讨论做出点评。最记得一位讲师秉持的一个信念：“当看到问题时，不要轻易就否定掉一件事或一种做法，应该要分析问题出现的原因，对症下药”。她从不轻易否定学生的看法，而是帮助优化。有些讲师呢，他说的话不断地冲击你的旧有知识，有时很难一时间消化，因此把他的话全都记录一遍下来，回去再慢慢琢磨。常有人说讲师嘴里的教育，太过理想化。但至少我看到了理想中的教育面貌，给了我一个目标去追求。

除了讲师，还有我班上的9位同班同学。我自认我以前是个没什么主见的人。我班有些人很积极参加一些关于教学啊，阅读的活动。那我也想融进班里的圈圈，不想被孤立，所以也跟着去了。结果一去就回不了头了。到现在我们还是常常一起出席讲座，协办推广阅读的活动。我的班我自认为集合了好几位学霸。而这些学霸都来自国中（千万不要再认为独中生华文就比较好了）。他们一进来就是对古诗词、名著、古代历史都有很深的了解。讲师背诵前半句古诗，他们就哗啦啦地接下去了。我只有目瞪口呆的份。他们的思辨分析能力、组织能力、反思能力等等都让我敬佩，以前常常在课堂里辩论得不可开交。我们班之所以能够一起进步，真的是要多亏这些学霸们，把我们都拉拔上来了。直到毕业了，群组里也常常讨论一些文本的解读、教学法的一些看法。

以前浑浑噩噩混了小学中学六年，也不清楚自己到底搞懂了什么。但回首这五年，我敢说我看到了自己的变化。从一个没什么主见、没什么想法、对什么事情都不怎么积极、胆小的人，变得敢站在前面清楚地说出自己的见解与想法。不敢说变化很大，但已突破了之前18年人生那自卑的障碍。这学院五年，你问我搞懂了什么，我会说，我更看得清楚自己了，也让别人看见了我。

教师：学习的榜样

师资培育是很重要的教育工程，更是教育品质发展的核心要素。

教师透过教育成就每个孩子，培养具备智商、情商、创新能力和面对竞争力的人才，可说是学生生命中影响深远的人物。因此，师资培育是很重要的教育工程，更是教育品质发展的核心要素。

为了促进学生的全面发展，教师须秉持及贯彻“以学生为学习主体”的理念，重视学生自主学习能力的培养，调整教学策略，更新教学方法，力求教学过程富有活力，提供学生参与、探究、动手与创造的机会。除此之外，多元化的教育理念，跨学科的知识和评量改革的调适更是现代教育工作者所需要有的能力和信念。

《华文独中教育蓝图》是董总期冀通过系统规划，以建立符合新时代华文独中教育改革发展需要的教师培养培训体系与机制，促进华文独中教师的专业发展，其主要内容涵盖四大领域：

（一）职前培养；（二）在职培训；（三）工作条件及地位；（四）专业成长。

教师唯有透过持续性的专业学习与反思，才能不断增长知识，拓展视野，提升个人的专业素养，从而促进学校持续性发展和学生的自主学习。

结合国际发展趋势以及国内社会价值观念，未来华文独中的教师，应被赋予“专业者”的地位与形象，致力培养国家社会人才。

因此，华文独中行政人员和教师需不断精进，以提升自己的专业素养，为莘莘学子的人格成长树立标杆和学习榜样，同时，期冀华文独中能靠着扎实的师资队伍，致力于让华文教育立足大马，放眼世界。

（本文摘自《马来西亚华文独中教育蓝图》）



马来西亚华校董事联合会总会（董总）

United Chinese School Committees' Association of Malaysia (DongZong)

Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

Tel: 603 8736 2337 Ext 265/272（师培专案）、229（奖贷学金）

Fax: 603-87362779

Website: student.dongzong.my

E-mail: teacher@dongzong.my（师培专案）或 scholarship@dongzong.my（奖贷学金）